

MEIO AMBIENTE

MÓDULO III





Plano de Curso

Competência:

Os participantes desenvolverão a consciência sobre a importância de preservar o meio ambiente, como mecanismo fundamental para a qualidade de vida do planeta.

Conteúdos	Técnicas	Recursos	Duração
• Revisão do dia anterior	Exposição dialogada		10min.
• Apresentação do encontro	Exposição oral	Folha de flip chart	05min.
• Aquecimento	Interpretação de letra de música	CD com a música Pacato Cidadão	20min.
• Definir o que é Meio Ambiente - Ecologia integral	Dinâmica do cartaz	Cartolina, cola, tesoura, revistas, canetas hidrocor e pincel atômico	90min.

Intervalo		15 min.	
• Vitalizador	Dinâmica da Casa, Inquilino e Terremoto	CD com música animada	10 min.
• Reciclagem	Dinâmica da Oficina de Brincadeiras	Garrafas PET, rolo de papel higiênico, cartolina, tesoura, cola, pedras, sobras de papel	1h e 30min.
• Principais idéias do encontro	Discussão em grupo sobre os principais temas abordados.		20 min.

☞ Filmes e músicas indicados poderão ser substituídos por um outro título, desde que respaldem o alcance do objetivo proposto na atividade.

Carta Descritiva

1. Introdução

1.1. Revisão do Dia Anterior

- Perguntar ao grupo o que mais lhe chamou a atenção e qual foi o aprendizado. Falar de forma objetiva sobre a importância da comunicação eficaz para o relacionamento interpessoal e para lidar com os obstáculos de forma assertiva.

1.2. Apresentação do Encontro

- Enfatizar que o foco dos estudos desse módulo é o meio ambiente, como preservá-lo.

2. Aquecimento

2.1. Interpretação

Objetivo: sensibilizar para o tema.

Tempo: 20 minutos.

Material: CD música Pacato Cidadão - Skank (4 min.)

Recurso: Aparelho de som

Procedimentos:

- chamar a atenção para a mensagem da música;
- discutir a letra em pequenos grupos e efetuar uma síntese;
- concluir, com os alunos, as idéias apresentadas.

Generalização

A música é um chamado para assumirmos o nosso papel de cidadão de forma efetiva e ativa. Para sairmos da passividade e da postura de aceitar as coisas de forma acomodada.

É preciso saber fazer escolhas e não aceitar, sem pensar, o que nos é imposto, por exemplo, pela televisão - desenvolver o senso crítico.

Questionar a civilização que destrói ao invés de construir para desenvolver; o uso abusivo da tecnologia que polui e suja rios e ruas. A consciência de limpar e cuidar da vida.

Rever as nossas relações para sermos felizes de verdade; sairmos da escravidão da civilização e do capitalismo.

Encerrar a atividade, definindo cidadão: *pessoa consciente dos seus direitos e deveres*. A cidadania se torna realidade no convívio com as pessoas.

Pacato Cidadão

Skank
Samuel Rosa e Chico Amaral

Oh! Pacato Cidadão
Eu te chamei a atenção
Não foi à toa, não
Sem ferir a utopia,
Mas a guerra todo dia, dia-a-dia, não.

E tracei a vida inteira,
Produções incríveis como a luz do sol
Apoiado em poesia e em tecnologia
Agora a luz do sol.

Pacato cidadão, o pacato, da civilização
Pacato cidadão, o pacato, da civilização

Pra que tanta TV
Tanto tempo pra perder
Qualquer coisa que se queira
Saber querer

Tudo vem de situação
De vez em quando é bom
Misturar o brasileiro, ah... com o alemão

Pacato cidadão, o pacato, da civilização
Pacato cidadão, o pacato, da civilização

Oh! Pacato Cidadão
Eu te chamei a atenção
Não foi à toa, não
Sem ferir a utopia,
Mas a guerra todo dia, dia-a-dia, não

E tracei a vida inteira,
Produções incríveis como a luz do sol
Apoiado em poesia e em tecnologia
Agora a luz do sol

Pra que tanta sujeira
Nas ruas e nos rios
Qualquer coisa que se suje, tem de limpar

Se você não gosta dele
Digo logo a verdade
Sem perder a cabeça e a amizade

Pacato cidadão, o pacato, da civilização
Pacato cidadão, o pacato, da civilização

Oh! Pacato Cidadão
Eu te chamei a atenção
Não foi à toa, não
Sem ferir a utopia,
Mas a guerra todo dia, dia-a-dia, não.

E tracei a vida inteira,
Produções incríveis como a luz do sol
Apoiado em poesia e em tecnologia
Agora a luz do sol.

Consertar o rádio e o casamento é
Corre a felicidade, no asfalto cinzento
Se abolir a escravidão, do caboclo brasileiro
Numa mão educação e na outra, dinheiro

Pacato cidadão, o pacato, da civilização
Pacato cidadão, o pacato, da civilização



3. Definir o que é Meio Ambiente - Ecologia Integral

3.1. Dinâmica do Cartaz

Objetivos:

- proporcionar a aquisição de conhecimentos sobre meio ambiente;
- refletir sobre a importância de gerar ações para o bem comum.

Tempo: 90min.

Material: cartolina, caneta hidrocor, revistas e cola; pincel atômico.

Procedimentos:

- solicitar que os participantes formem pequenos sub-grupos (que não ultrapassem o número de cinco participantes por sub-grupo);
- solicitar que definam **Meio Ambiente**;
- orientar a elaboração de cartazes, retratando a definição;
- pedir para que registrem, no cartaz, algumas pequenas ações que poderão adotar no ambiente em que vivem, de forma a melhorar sua qualidade de vida, preservando ou tendo cuidados especiais: o lixo, a água, o ar, a sua casa, a sua rua, a energia elétrica, entre outros;
- solicitar, como tarefa, uma pequena apresentação (5min. por grupo).

Generalização

O futuro da humanidade depende da relação estabelecida entre a natureza e a utilização dos recursos naturais pelo homem.

- Abordar o cuidado com o nosso corpo, com a nossa alimentação e sobre a qualidade de vida; ressaltar a importância de viver em um ambiente limpo e higienizado; falar sobre a educação ambiental que deve começar em casa; levar a turma a associar Meio Ambiente e Ecologia Integral.
- Utilizar o texto descrito a seguir.

Intervalo (15 min.)

4. Vitalizador

4.1. Dinâmica da Casa, Inquilino e Terremoto

Objetivos:

- Promover a energização e a atenção.

Tempo: 10min.

Material: aparelho de som e CD com música animada.

Procedimentos:

- coloque a música e solicite que os participantes circulem pela sala enquanto a música toca. Quando a música parar, peça para formarem duplas. Coloque novamente a música. Após alguns instantes, pare e peça para formarem trios;
- solicitar que dois participantes unam as mãos (um de frente para o outro); o terceiro deverá ocupar o espaço central. Os de mãos dadas formam a casa e o terceiro será o inquilino;
- ao pronunciar a palavra “casa”, os que formam a casa mudam de inquilino; quando for a palavra “inquilino”, este muda de casa; quando for pronunciada a palavra “terremoto”, todos mudam de posição;
- executar a atividade por três ou quatro rodadas.

5. Reciclagem

5.1. Dinâmica da Oficina de Brincadeiras

Objetivo:

- despertar nos participantes a consciência de que o lixo pode ser selecionado para seu reaproveitamento.

Tempo: 1 hora e 30 minutos

Materiais: revistas, garrafas PET, rolo de papelão (papel higiênico), embalagens de leite e de iogurt, caixas, retalhos e outras sucatas; pauzinhos de picolé e de churrasco; tesoura, cola, durex colorido, fita crepe, barbante; agulha e linha; cartolina.

Dica: Para esta atividade, pesquise na internet o site:

www.confram.com.br/casaecologia.html



Procedimentos:

- Inicie a atividade reunindo todos os materiais levados pelos alunos. Mostre que aqueles materiais, geralmente, são jogados em lixo e que com a ação de cada um deles aqueles materiais poderão ser transformados. Incentive e valorize a criatividade de cada um.
- Informar aos participantes que farão uma oficina de reciclagens, utilizando o material disponível; poderão fazer fantoches, carrinhos, bonecos, sacolas, etc. (1 hora para confecção).
- Peça para que façam a leitura da página 17 a 21.
- Oriente a formação e distribuição dos grupos:
 - um grupo para a parte de produção;
 - outro grupo para a administração: organizar o local da exposição, limpeza do local;
 - outro grupo para divulgação dos produtos: criar cartazes/convites para visita à oficina, preparar teatro com os brinquedos.

Relato dos Sentimentos e Processamento (20 min.)

- Discutir com os participantes como eles se sentiram realizando a atividade;
- Solicitar o relato sobre o que facilitou e o que dificultou a realização da tarefa;
- Levar a turma a fazer a associação da atividade com o dia-a-dia.

Generalização

Expor a importância de aprendermos a utilizar adequadamente o nosso potencial como Ser Humano, os recursos naturais e tecnológicos.

Usar como suporte teórico o material da Cartilha Meio Ambiente (Transparências).

Enfatizar que o meio ambiente imediato são os lugares onde você vive, trabalha, convive com sua família e sua comunidade. Portanto, cuidar do meio ambiente é também respeitar as pessoas, ter qualidade de vida e gostar de viver.

Encerramento do Encontro (15 min.)

Solicitar que os participantes registrem as principais idéias do encontro, em seu material. Perguntar ao grupo o que mais lhe chamou a atenção no nosso encontro.

Sensibilizá-los para o próximo módulo, evidenciando o tema **Cidadania**. Pedir aos participante que, neste período, observem como se comportam com as pessoas, suas idéias, pensamentos e ações.

Texto Complementar

Texto para leitura e reflexão do instrutor. Ele proporcionará base para a condução do tema.

Ecologia Integral e Meio Ambiente

Quando ouvimos as palavras ecologia e meio ambiente, normalmente, nos lembramos da natureza e dos movimentos ambientalistas. Mas ecologia e meio ambiente é muito mais. O termo "eco" vem do grego "oikos" que significa casa e "logia", estudo, reflexão. Resumindo, ecologia é o estudo, a reflexão sobre a casa. E como são múltiplas as "casas" que habitamos!

Temos a nossa casa como ser humano, o nosso corpo, emoções, pensamentos, espiritualidade, que nos leva a ficar atentos à **ecologia pessoal**. Temos a casa do outro, dos nossos relacionamentos, da sociedade em que vivemos e da grande comunidade de todos os seres humanos que habitam o planeta, daí resultando a atenção pela **ecologia social**. Finalmente, como espécie, temos uma casa em comum. O planeta terra, com toda a sua diversidade, água, ar, minerais, vegetais, animais, que nos acolhe e sustenta a vida de todos os seres que nele habitam, gerando a **ecologia ambiental**. E estas três dimensões não se separam. Formam elos de ligação profundos e interdependentes. O reconhecimento do fato de que tudo no planeta está interligado exige uma outra postura diante da questão ecológica. Ampliar o conceito se torna vital para uma atuação que realmente mude para melhor a situação atual do mundo. A ecologia integral junta, novamente, dimensões que nunca poderiam ter sido separadas: *o ser humano, a sociedade e a natureza*.

Tomar consciência de que tudo no mundo está interligado e de que tudo tem a ver com tudo, conforme nos mostram estudos de algumas ciências, comprovando o que muitos grupos ditos "primitivos" e culturais mais antigos já sabiam, nos leva a uma postura de grande responsabilidade por uma vida mais consciente em relação a ecologia integral. E como ela pode se tornar concreta no nosso dia-a-dia?

A **ecologia pessoal** se refere ao cuidado que devemos ter com o nosso corpo (como a alimentação saudável, respiração correta, o movimento físico, o sono reconfortante e o descanso necessário), com as nossas emoções (procurando conhecer e entender os nossos estados emocionais para que eles se tornem cada vez mais harmônicos), com a nossa mente (a atenção que se deve dar aos nossos pensamentos e às informações que os "alimentam") e com a nossa espiritualidade (buscando uma verdadeira conexão interna, com as pessoas, com o planeta, com o cosmos e com aquilo que ainda não conseguimos compreender).

A **ecologia social** expande o nosso cuidado para as pessoas do nosso relacionamento e para todos os outros seres humanos. Torna-se a prática da solidariedade, do diálogo, da solução pacífica dos conflitos, do compartilhar, do respeito às diferenças, da dedicação às causas ligadas à justiça social e à conquista de uma vida digna para todos.

A **ecologia ambiental** nos propõe uma união profunda da natureza, fazendo-nos entender que sem ela não há possibilidade da existência humana e que a opção pela simplicidade voluntária, pelo conforto essencial, pelo consumo consciente, por ações de preservação ambiental e ações reparadoras em áreas devastadas fazem-se prioritárias para a continuidade da vida na terra.



Vivenciar e praticar a ecologia integral no dia-a-dia significa uma grande oportunidade de transformação. Não espere que outras pessoas comecem para você começar. Seja o pioneiro de um novo mundo. Sirva de exemplo.

Comece com pequenas mudanças e perceba internamente a satisfação de estar fazendo a sua parte, que é vital para que uma transformação maior ocorra.

O planeta e a humanidade estão vivenciando uma situação crítica. Urge que cada um de nós assuma a sua responsabilidade pelas mudanças necessárias para superação dos problemas atuais. A concretização do sonho de um planeta íntegro e de uma vida digna, feliz e em harmonia para toda a humanidade depende de cada um de nós. Mãos a obra!

*(Ana Maria Vidigal Ribeiro
Texto extraído da Revista Ecologia Integral)*